

# Education au développement durable : un levier d'action pour la massification des économies d'énergie

---

BAMAS Fanny

VA Bâtiment – Promotion 64

Organisme d'accueil : Direction technique Territoires et Ville du Cerema, Lyon

Maitre de TFE : Christelle BONNET

## Contexte de l'étude

Actuellement, la France est en pleine transition énergétique. Le domaine du bâtiment étant le plus gros consommateur en énergie, des réglementations sont mises en place pour améliorer la performance des bâtiments existants mais aussi pour économiser l'énergie grâce à des actions sur l'exploitation et les usages. Il faut donc avant tout déceler les moyens d'actions auprès des occupants, parfois réticents au changement.

Pour accélérer cette massification des économies d'énergie et pérenniser les éco-gestes, l'éducation apparaît comme un levier d'action puisqu'elle sert à former les citoyens de demain. On en vient à se demander : **quelles actions sur l'usage peuvent être mises en place, auprès des publics scolaires, pour amener à la prise de conscience des enjeux environnementaux et massifier les économies d'énergie ?**

C'est en intégrant le Cerema TV, expert en maîtrise d'usage, que j'ai pu aller plus loin dans cette problématique. J'ai travaillé, avec ses agents, sur le challenge CUBE.S qui est un challenge d'économies d'énergie à destination des établissements scolaires : les candidats doivent économiser un maximum d'énergie, pendant un an, au moyen d'actions faible investissement sur l'exploitation et sur l'usage. Ensuite, ils peuvent continuer leurs économies sur 4 années avec des actions de travaux en plus. Pour cela, ils peuvent bénéficier d'un accompagnement pour déployer le programme au sein de l'établissement.

Le programme d'accompagnement du challenge CUBE.S relève des Certificats d'Economies d'Energie : les fournisseurs d'énergie financent les actions auprès des établissements : des réunions de réseaux (au sein d'une même collectivité), des formations à distance et en présentiel, un appui à la réalisation d'un évènement, à la constitution d'une équipe relai, à la réalisation d'un diagnostic participatif et une assistance aux enseignants pour l'intégration dans le programme éducatif.



## Principaux résultats

Lors du montage du challenge CUBE.S, les retours d'expérience de démarches similaires ont été pris en compte pour le choix des outils et méthodes. En règle générale, les occupants sont attachés à leur confort et il faut avant tout les motiver et comprendre leurs attentes. Dans une optique de massification, et pas seulement de réduction des consommations, il faut agir rapidement et donc collectivement, en travaillant avec les principaux concernés : les usagers. Le programme CEE permet cette accélération de la massification :

- Une durée de 5 ans pour pérenniser les éco-gestes et favoriser le transfert aux familles
- Un coût d'accompagnement plus faible que les économies envisageables (10% en moyenne par an par établissement) sur le parc scolaire
- Une réduction du nombre d'interlocuteurs grâce aux inscriptions collectives par les collectivités propriétaires et aux réunions de réseau et formations
- Des outils fournis dans les kits (établissement et élèves) pour sensibiliser, faire des mesures, transférer les bonnes pratiques aux familles...
- Des guides pour le diagnostic et l'intégration dans le programme éducatif, tout en laissant une liberté aux enseignants
- Des réunions de réseau et formations pour favoriser les échanges

Le programme CEE CUBE.S est améliorable, la première édition a été lancée avant le déploiement, ce qui a laissé peu de temps à la constitution de ce programme très lourd. Ainsi, cette promotion a permis d'avoir des retours d'expérience et de lancer un dispositif qui évoluera dans le temps en s'autoalimentant des échanges entre candidats, anciens et nouveaux. Les outils et méthodes seront étoffés avec les candidats.